

Национальный Индекс прав человека

<http://index.belhelcom.org>

2021

Право на образование:
комментарии экспертов

Оценка: 4.3

в том числе, оценка по компонентам:

- Дошкольное и начальное образование 5
- Среднее образование 4.2
- Профессионально-техническое и средне-специальное образование 5.1
- Высшее образование 4.8
- Образовательные возможности и академическая свобода 2.4

Основные проблемы в сфере права на образование отмечены в обзорах за 2019-2020 гг.¹ Вместе с тем, 2021 г. ознаменовался, с одной стороны, снижением темпов пандемии COVID-19 и частичным приспособлением властей и людей к новой реальности и, с другой стороны, усилением, широкомасштабностью и изобретательностью репрессий, направленных на учителей, преподавателей ВУЗов и студентов за политическую позицию.

В 2021 г. действующий режим рассматривает систему образования как средство для достижения своих идеологических целей: как средство для стандартизации общества и выхолащивания смыслов, невозможности критического мышления, выражения своего мнения. Государство монополизировало систему образования.

Дошкольное и начальное образование

По мнению экспертов, в 2021 г. ситуация с достаточным количеством действующих учебных заведений, оборудованных соответствующей инфраструктурой, соответствующих санитарно-

¹ Ввиду того, что статистические данные по праву на образование ограничены либо представлены данными, которые публикует Белстат, Министерство образования или на сайте Президента Республики Беларусь, невозможно объективно оценить и проанализировать статистику. Поэтому приведенный индекс, в первую очередь, является субъективным отражением опыта и знаний экспертов в области образования Республики Беларусь.



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

гигиеническим требованиям для обоих полов принципиально не изменилась по сравнению с 2020 г.

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь (Белстат) и информации с сайта Президента Республики Беларусь:

Год	2020 ²	2021 ³
Количество учреждений	3 799	3 760
Численность детей	424,1 тыс. человек	405,5 тыс. человек

Однако, из-за общей тенденции сокращения государственного бюджета, падения реальных располагаемых денежных доходов населения в Беларуси на протяжении всего 2021 г.⁴, зарплаты воспитателей стали неконкурентными, их не пересчитывали в ответ на инфляцию. Тем самым и так уязвимые группы населения страдают еще больше. Кадровый состав в дошкольном и начальном образовании в 2021 г. был существенно выхолощен, по мнению экспертов, из-за политически мотивированных увольнений «нелояльных» действующему режиму воспитателей и учителей. Распространена практика проверки личных дел в части административной ответственности по ст. 23.34 КоАП за участие в мирных протестах при приеме на работу и отказе в трудоустройстве по этому основанию. Вакансия воспитателя в дошкольных учреждениях одна из самых востребованных в 2021 г.⁵, конкуренция между претендентами на вакансию отсутствует, особенно в регионах. Зарплаты варьируются от города к городу.

По информации экспертов, несколько начальных школ было закрыто в сельской местности. Однако, с другой стороны, несколько дошкольных учреждений было открыто.

Начальное образование в 2021 г. по-прежнему не является в полной мере доступным для всех, в особенности для уязвимых групп. В 2021 г. доступность начального образования для детей с инвалидностью стала меньше. Большинство детей с инвалидностью были вынуждены перейти на домашнее обучение из-за отсутствия специалистов по работе с детьми с инвалидностью на местах. Такая нехватка кадров, особенно узкопрофильных, обусловлена массовыми политическими преследованиями инакомыслящих, политически мотивированными увольнениями и вынужденной

² <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/5d6/5d62c11490270d88d396c8788f28b95d.pdf>

³

<https://president.gov.by/ru/belarus/social/education/school#:~:text=%D0%9F%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%205%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F,%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

⁴ <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=127415>

⁵ <https://mukola.net/top-rabota-belarysi-vospitateli-chto-delaut-i-skolko-zarabatyvaut/>



эмиграцией. Более того, государство перестало открывать интеграционные классы, присутствует переполненность в классах, что создает барьеры для доступа к образованию детей с инвалидностью, для качества такого образования и внимания к каждому ребенку. Затруднен доступ детей с инвалидностью к тьюторам. В школах не хватает кадров, нет отдельной должности «ассистент учителя», который бы помогал учителю в интеграционных классах, где есть дети с инвалидностью.

В конце декабря 2021 г. был принят во втором чтении законопроект "Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании"⁶, в котором не была закреплена норма о возможности дистанционного образования для школ, что в случае очередной вспышки пандемии негативно скажется на здоровье как учеников, так и учителей, и воспитателей. Более того, общая невозможность дистанционного обучения (не только во время пандемии), как одной из возможностей продолжения обучения, является нарушением права на образование. Данный осознанный пробел в законодательстве со стороны государства, несмотря на опыт пандемии COVID-19 в 2020-2021 г., является, по мнению экспертов, преднамеренной политикой государства и нарушением права на образование и права на здоровье.

Более того, государство ничего не предприняло в 2021 г. для детей, которые были вынуждены эмигрировать с родителями в другие страны. Не было предоставлено возможности дистанционного обучения для таких детей, как это сделано, например, в Украине.

В 2021 г. продолжается преследование государственными органами учеников, их родителей, воспитателей и учителей, которые не поддерживают действующий режим. Продолжили притеснять польское национальное меньшинство, закрывать курсы польского языка, отслеживать по спискам тех, кто их посещает.

Вопрос с дискриминацией детей, которые учатся на белорусском языке или тех, кто хотел бы обучаться на белорусском языке, их доступа к образованию в 2021 г. так и не решен. Белорусскоязычные школы в сельской местности закрываются, дети вынуждены идти в русскоязычные школы. По статистике, в 2021 г. по сравнению с 2020, на 28 тыс. детей меньше стало обучаться на белорусском языке.

Вопрос с нехваткой мест в дошкольных учреждениях или школе в 2021 г. не решен. Родители вынуждены становиться в очередь с рождения ребенка, чтобы получить место в детском саду.

Ситуация с безопасной физической досягаемостью начального образования и доступа к современным технологиям образования, по мнению экспертов, ухудшилась в 2021 г.

⁶ <https://www.belta.by/society/view/deputaty-podderzhali-izmenenija-v-kodeks-ob-obrazovanii-475889-2021/>



Процесс закрытия школ в сельской местности в 2021 г. продолжился. Вместе с невозможностью перехода на дистанционное обучение, и из-за информационного и экономического неравенства закрытие школ в сельской местности, по мнению экспертов, приравнивается к невозможности обучаться в принципе, что является нарушением права на образования со стороны государства.

Физическая доступность для детей белорусскоязычных школ как в городах, так в регионах и сельской местности, существенно ограничена из-за малого количества таких школ.

Начальное образование является бесплатным для всех, однако по-прежнему предполагает косвенные расходы для родителей. Так, в 2021 г., с одной стороны, «поборы» продолжили собирать⁷, но не так масштабно, что, по мнению экспертов, связано с августом 2020 г. и последовавшим ростом недовольства режимом и государственными институтами, в том числе школами, за которыми закрепились репутация «фальсификаторов выборов». Родители стали отказываться в таких просьбах. С другой стороны, из-за выхолащивания кадров по политическим причинам, повысились расходы на репетиторов.

В 2021 г., по мнению экспертов, система образования, в целом, и система начального образования, в частности, адаптировалась не под нужды и запросы детей, а под запрос действующего режима. Происходит усиление «идеологического воспитания»⁸. После 2020 г. значительно усилен идеологический контроль, учитель и/или воспитатель не может быть гибким в таких реалиях, он приспособливается либо увольняется.

В 2021 г. массово закрывались белорусскоязычные кружки, классы, школы. Белорусский язык действующим режимом ассоциируется с языком протестов, языком «нелояльных». То же самое происходило с польским языком, кружками и школами.

Среднее образование

Согласно данным Белстата и информации с сайта Президента Республики Беларусь:

Год	2020 ⁹	2021 ¹⁰
Количество учебных заведений	3009	2967

⁷ <https://charter97.org/ru/news/2021/9/11/436606/>

⁸ https://belhelcom.org/sites/default/files/dzieci-2022_v5.pdf

⁹ <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/5d6/5d62c11490270d88d396c8788f28b95d.pdf>

¹⁰

<https://president.gov.by/ru/belarus/social/education/school#:~:text=%D0%9F%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.>



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

Численность учащихся	1 058,3 тыс. человек	1 063,5 тыс. человек
----------------------	----------------------	----------------------

Как и в системе начального образования, в 2021 г. для среднего образования характерны репрессии¹¹, отток кадров, практика увольнений по политическим мотивам. Уровень образования

¹¹ **1 кейс:** 2 ноября 2021 г. задержали учителя истории А. Эшбаева. До этого его ранее дважды задерживали по политическим статьям, присудив штраф и административный арест. В третий раз он провел четыре месяца под стражей, а после приговора его отпустили в зале суда, так как его осудили на три года «химии». Через некоторое время мужчина покинул страну.

2 кейс: 25 августа 2021 г. был вынесен приговор по уголовному делу по ч.1 ст. 367 УК (клевета в отношении президента) против 46-летнего уже бывшего учителя истории и обществоведения гимназии из Сморгони А. Петровского. Его наказали 1,5 годами колонии в условиях общего режима за показ на уроке видеоролика с «экстремистским» логотипом. По версии обвинения, ролик «содержит заведомо ложную информацию, порочащую президента». Петровского задержали в зале суда после оглашения приговора, до этого он был под подпиской о невыезде.

3 кейс: 25 августа 2021 г. был задержан литератор, учитель белорусского языка и литературы А. Минов. День задержания должен был стать для выпускника филфака БГУ первым днем работы в Лицее БГУ, куда он перераспределился на последний год своей отработки. Ему предъявили обвинение по ч. 1 ст. 342 УК (Групповые действия, грубо нарушающие общественный порядок) и перевели в СИЗО. Алексея признали виновным в том, что 9-10 августа 2020 г. он принимал участие в несанкционированном мероприятии в Минске — в том числе, на проезжей части на проспекте Победителей. Согласно тексту обвинения, он принимал участие в групповых действиях, грубо нарушающих общественный порядок, не подчинялся требованиям сотрудников милиции, а также препятствовал работе транспорта и предприятий. Также он выкрикивал лозунги, хлопал в ладоши и использовал «полотнище бело-красно-белого цвета». 25 ноября 2021 г. в суде Ленинского района Минска его приговорили к трем годам ограничения свободы («химии»). В данный момент Алексей находится за пределами Беларуси.

4 кейс: 30 июня 2021 г. суд Свислочского района приговорил учителя английского языка Свислочской средней школы №2 В. Короткевича к году и шести месяцам лишения свободы в условиях общего режима за клевету на президента на встрече с руководством Свислочского исполкома в августе 2020г. Мужчину взяли под стражу в зале суда.

5 кейс: 30 сентября 2021 г. была задержана О. Касперович — учительница в музыкальной школе в Лиде по уголовному делу, возбужденному за комментарии в интернете после гибели в минской квартире сотрудника КГБ Д. Федосюка и IT-специалиста А. Зельцера.

6 кейс: 2 июня 2021 г. в рамках уголовного дела о групповых действиях, грубо нарушающих общественный порядок, был задержан Н. Исаенко - филолог, преподаватель белорусского и русского языков и литературы из Жлобина. До этого его задерживали 10 августа 2020 г. и при задержании очень сильно избили. Николай тогда оказался в больнице с черепно-мозговой травмой, где пролежал две недели. Затем его два раза вызывали на допросы по уголовным делам об оскорблении флага и по массовым беспорядкам. 6 августа 2021 г. суд Жлобинского района приговорил Исаенко к одному году и шести месяцам колонии общего режима.

7 кейс: 29 сентября 2021 г. задержали учителя географии Р. Садовниченко. Его обвинили в том, что «испытывая ненависть к действующей власти», он написал множество оскорбительных сообщений в адрес сотрудников милиции и их близких. Путем частичного сложения наказаний Руслана приговорили к 3 годам



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

упал из-за нехватки кадров¹² и уровня профессиональных компетенций тех, кто остался или пришел на замену. Падение реальных располагаемых денежных доходов населения в Беларуси на протяжении всего 2021 г.¹³ привело к тому, что зарплаты учителей стали неконкурентными. Зарплаты перестали отвечать расходам, их не индексировали в ответ на инфляцию. В 2021 г. продолжается практика, когда учитель берет несколько ставок, что ведет к выгоранию и снижению качества преподавания.

В 2021 г. государство начало кампанию против частных школ: в г. Минске была закрыта частная школа «Город солнца»¹⁴.

Среднее образование в 2021 г., по мнению экспертов, по-прежнему не является доступным для всех¹⁵, в особенности для наиболее уязвимых групп. С одной стороны, проблемы в среднем образовании, вызванные пандемией COVID-19, были нивелированы. С другой стороны, несмотря на формальную доступность среднего образования для всех, системная проблема, когда дети с инвалидностью не доходят в большинстве своем до среднего образования, осталась неизменной. Государство закрывает глаза на данную группу населения и, как и в предыдущие годы, не работает над устранением данной системной проблемы.

Другие уязвимые группы населения также остаются в серой зоне в 2021 г., так как система по-прежнему создана и работает на усредненного ребенка, который вписывается в норму. Государством системно игнорируются индивидуальные потребности определенных социальных групп¹⁶.

и 6 месяцам колонии усиленного режима, постановив выплатить штраф в размере 1600 рублей. А в качестве моральной компенсации суд постановил выплатить милиционерам три тысячи рублей.

Информация взята из мониторинга Международного Центра Гражданских инициатив «Наш дом»
<https://nash-dom.info/110195>

¹² Согласно мониторингу Международного Центра Гражданских инициатив «Наш дом», к началу учебного 2021/2022 г. в Республиканском банке вакансий и резюме Беларуси размещена 361 вакансия преподавателей. Более того, согласно отчету Белстата в 2020 г. численность учителей была 111,4 тыс. человек, а в 2021 г. стало 106,7 тысяч. Министерство образования представляет за 2020 г. другую статистику. Согласно ведомству, в 2020 г. в стране работало 117,3 тыс. учителей (возможно, учли учителей-совместителей). В 2021 г., насчитали 106,7 тыс. То есть за год количество учителей уменьшилось на 10,5 тыс. человек. <https://nash-dom.info/110195>

¹³ <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=127415>

¹⁴ <https://officelife.media/news/27305-mingorispolkom-reshil-likvidirovat-chastnuyu-shkolu-gorod-solntsa/>

¹⁵ «Итоги PISA продемонстрировали чудовищное социальное неравенство в доступе к качественному среднему образованию», — Константин Неманов (<http://sur.li/bfrmu>).

¹⁶ См. подробнее поясн. записку к индексу по праву на образование за 2020 год.



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

В конце декабря 2021 г. начали закрывать лицеи по всей стране, закрыли прием в 10 класс, назвав ликвидацию «оптимизацией»¹⁷. Таким образом, талантливые дети потеряли возможность углубленного образования без предоставления альтернативы со стороны государства.

Дискриминация белорусскоязычных школьников и сокращение их доступа к образованию на белорусском языке в 2021 г. сохраняется. Интенсифицировались закрытие польских школ, преследование польского национального меньшинства и всего «польского».

Среди позитивных аспектов эксперты отметили создание в 2021 г. образовательного онлайн ресурса, где школьники могут наверстать пропущенные уроки¹⁸.

Однако, что касается детей, репрессированных по политическим мотивам родителей, либо тех, кто самостоятельно эмигрировал после 2020 г., - для них не предусмотрено возможности продолжить дистанционно обучение либо закончить его. Более того, как отмечено выше, в декабре принят Закон об изменениях в Кодекс об образовании, который содержит возможности дистанционного обучения для средней школы, что негативно влияет на право на образование.

Среднее образование формально бесплатно для всех, однако косвенные расходы на репетиторство в 2021 г. росли, так как многие учителя подверглись репрессиям от задержаний до увольнений и вынужденного переезда, что привело к падению качества обучения в школе.

В 2021 г. по мнению экспертов, наблюдается усиление «идеологического» и военно-патриотического воспитания. Учебники истории переписывают под идеологию действующего режима. Расширяются репрессии в отношении инакомыслящих учителей. В школе царит цензура и самоцензура.

Сохраняется стандартизированность учебных программ при неспособности и нежелании разработать гибкие программы, ориентированные под нужды учеников. В целом, по мнению экспертов, существующие учебные программы не отвечают сегодняшнему времени, потребностям учеников и вызовам времени. Среднее образование в 2021 г. по-прежнему не является гибким и адаптивным под нужды изменяющегося общества, учащихся. Система образования, в целом, и система среднего образования, в частности, адаптируется не под нужды и запросы детей, а под запрос действующего режима. Идеологизация программ, инакомыслие запрещено как для учителей, так и для учеников.

В 2021 г. уроки истории превратились в идеологические уроки. Действующий режим работает с детьми с помощью насаждения определенной идеологии, использует пропаганду и язык вражды¹⁹.

¹⁷ <https://nashaniva.com/?c=ar&i=281335&lang=ru>

¹⁸ <https://eior.by/>

¹⁹ https://belhelcom.org/sites/default/files/dzieci-2022_v5.pdf



Государство начало активно в своей риторике и на уровне школ продвигать «традиционные ценности», был утвержден факультатив по браку и семье, что, по мнению экспертов, иллюстрирует системную политику в отношении отрицания гендерного равенства и отказа продвигать его.

Профессионально-техническое и средне-специальное образование

Количество учреждений профессионально-технического и средне-специального образования, как и количество учащихся в таких учреждениях в 2021 г., по информации экспертов, уменьшилось. Данная тенденция, по мнению экспертов, говорит о том, что государство не справляется с развитием и поддержанием данного сектора образования.

Формально доступ к профессионально-техническому и средне-специальному образованию существует. Однако люди с инвалидностью не доходят до данной ступени/сектора образования, что является системной укоренившейся проблемой, которую государство не замечает и не хочет решать, что является нарушением права на образование людей с инвалидностью, так как государство не создает условия для доступа таких людей к образованию на различных ступенях.

Продолжает существовать гендерный дисбаланс в этом секторе образования, с которым государство никак не работает: в данных учреждениях учится меньше молодых женщин, чем молодых мужчин.

Профессионально-техническое и средне-специальное учреждения образования не дают качественного образования, сравнимого с тем, которое дают в среднеобразовательных школах в 10-11 классах. Существуют проблемы с учебными программами в таких учреждениях, уровнем профессионализма преподавателей. Данное образование нацелено не столько на развитие личности, сколько способствует трудоустройству, часто не в Беларуси, а в соседних странах.

В 2021 г. эксперты отмечают тенденцию подготовки школьных учителей за два года в таких учреждениях, что по мнению экспертов, ведет к деградации системы образования. Для сравнения, на специальность учителя в высших учебных заведениях учатся 4 г., и даже в таких случаях выпускники ВУЗов не сразу могут качественно учить детей в школах, так как уровень подготовки студентов ВУЗов также оставляет желать лучшего. Как итог, система образования сегодня скорее уничтожает себя и будущие поколения, так как социально значимая профессия учитель не востребована среди выпускников школ; государство не создает позитивный имидж такой профессии, не содействует повышению ее престижа путем повышения зарплат.

Профессионально-техническое и средне-специальное образование не вписывается в болонский процесс. В Кодексе об образовании и его редакции в 2021 г. данный момент не был учтен.

В 2021 г. государство не предприняло никаких действий для улучшения ситуации в сфере профессиональной переподготовки взрослых. Доля взрослых, которые проходят переподготовку не изменилась по сравнению с 2020 г.



Высшее образование

2021 г. стал годом массовых репрессий в отношении преподавателей, не поддерживающих действующий режим. Многих преподавателей осуждали на административный арест, некоторых задерживали по сфабрикованным уголовным делам, многих вынуждали увольняться по собственному желанию либо не продляли контракт (часто в нарушение законодательства)²⁰.

Качество подготовки педагогического состава, особенно по социальным и гуманитарным дисциплинам, отстает в отличие от естественных наук.

Высшее образование доступно не для всех. В 2021 г., по мнению экспертов, сформировалась репрессивная система подавления политического инакомыслия. «Дело студентов»²¹, когда задержанные и осужденные по сфабрикованному делу студенты-активисты и члены студенческой организации не могли обучаться во время содержания под стражей, задержания, рассмотрения дела в суде и в местах лишения свободы.

В 2021 г. по социальным и гуманитарным профессиям стали практиковать собеседования при поступлении, где проверяли поступающих на лояльность к действующей власти и идеологии. В вузах усиливается идеологическое давление. Невозможность закончить и получить диплом белорусского вуза в вынужденной эмиграции.

Люди с инвалидностью формально имеют доступ к образованию в вузах, однако из-за системной политики государства (игнорирование данной группы, ее специальных потребностей, не обеспечение условий для обучения таких детей в средней школе) экстремально маленький процент (меньше 1 %) людей с инвалидностью получают высшее образование.

В целом, в Беларуси нет бесплатного высшего образования: обязательная отработка в течение 2 лет после окончания вуза замаскирована под бесплатное образование. Все студенты, которые учатся бесплатно, добровольно заключают договор с вузом, по которому они должны отработать после выпуска 2 года (что является принудительным трудом), однако в 2021 г. распределяться, например, в БГУ ФМО, можно только в государственные организации. Также в 2021 г. на ряд специальностей сократилось количество бюджетных и платных мест, особенно на тех, которые действующий режим посчитал «ненужными», например, на специальность «международное право» в БГУ - со 100 человек до 40. Стоимость обучения в вузах повышалась по всей стране²².

Разрыв между городским и сельским населением и качеством среднего образования и подготовки к поступлению в вузы, доступ и финансовая возможность репетиторства сохраняются.

²⁰ Подробнее про кейсы см. <https://nash-dom.info/110195>

²¹ <https://zbsunion.by/studpolitze/ru>

²² <http://surl.li/bgcya>



В 2021 г. интенсифицировалось внедрение в вузах идеологических бесед, информационных часов. В качестве обязательной дисциплины на 1 курсе каждой специальности начали преподавать «Историю белорусской государственности», в сильно цензурированном (самоцензурированном) виде, перевирая или умалчивая факты, используя информацию, которая не противоречит официальной позиции действующей власти, особенно, в части бело-красно-белой национальной символики. Учебные планы были спешно пересмотрены и приняты, что скажется в будущем на качестве образования.

Образовательные возможности и академическая свобода

В 2021 г. началось активное давление на гимназии. В декабре 2021 г. начали закрывать лицеи, проверять частные школы²³, что сказалось на возможности родителей и опекунов свободно выбирать для ребенка школу. Выбор мест ограничен.

В конце августа 2021 г. Министр образования Беларуси Игорь Карпенко заявил, что «полулегальные частные детские сады и школы под вывеской индивидуальных предпринимателей, общественных или религиозных объединений в большинстве использовались в политических целях, становились опорными точками для цветной революции».²⁴

С другой стороны, родители детей с инвалидностью, по медицинским показаниям без затруднений меняют и выбирают школы, коммуницируя с государственными органами.

2021 г. ознаменовался репрессиями гражданского общества, в том числе организаций неформального образования²⁵. Идеологическое давление усилилось, включая проверки и давление на руководителей различных образовательных учреждений, приводящее к увольнениям за нелояльность.

Академическая свобода в 2021 г. существует лишь формально, но не на практике. Автономия ВУЗов сократилась значительно. В каждом вузе появился «проректор по безопасности», обычно бывший работник КГБ.

²³ <http://sur.l.li/bgсyp>

²⁴ <https://novayagazeta.ru/articles/2021/08/24/opornye-tochki-tsvetnykh-revoliutsii-vlasti-belarusi-obvinili-chastnye-detskie-sady-v-presledovanii-politicheskikh-tselei-news>

²⁵ По данным Lawtrend с июля 2021 г. властями Беларуси было ликвидировано более 300 некоммерческих организаций вне зависимости от характера деятельности (культурные, просветительские, правозащитные, социальные, благотворительные и др.). Официальными основаниями послужили внеуставная деятельность, получение двух предупреждений от Минюста в течение г. или неосуществление предпринимательской деятельности в течение 24-х месяцев. Принудительная ликвидация не коснулась провластных общественных организаций. Еще около 200 организаций гражданского общества приняли решения о самоликвидации. <https://www.lawtrend.org/liquidation-nko>



В 2021 г. продолжилось значительное сокращение международного сотрудничества со странами Европы и ЕС в сфере образования. Почти прекратилось взаимодействие на уровне университетов и других учреждений образования, сократилось количество международных проектов, были закрыты Представительства DAAD (Немецкой службы академических обменов), Института Гёте, DVV и др. Это повлияло на качество образовательной деятельности (значительно сократилась аналитика по ряду тем и направлений, можно сказать, что перестали действовать площадки для обсуждения и обмена опытом и т.д.). Явно стал заметен тренд на ориентацию на российское образовательное пространство.

В 2021 г. продолжает эффективно функционировать система стипендий, которая направлена, в том числе, на расширение доступа к образованию для представителей малоимущих групп. В государственных вузах есть возможность получения стипендий, в коммерческих – нет. Существующая модель оплаты образования приводит к тому, что государство не вводит системы льгот/стипендий для малоимущих семей, если студент обучается на платной основе.



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация