

## Национальный Индекс прав человека

<http://index.belhelcom.org>

2022

**Право на образование:**  
комментарии экспертов

**Оценка: 4.1**

**в том числе, оценка по компонентам:**

- Дошкольное и начальное образование 4,8
- Среднее образование 3,9
- Профессионально-техническое и средне-специальное образование 5,0
- Высшее образование 4.6
- Образовательные возможности и академическая свобода 2.2

Основные проблемы в сфере права на образование отмечены в обзорах за 2019-2020 гг.<sup>1</sup> Оценивая состояние с правом на образование в 2022 г., эксперты Индекса поставили более низкие оценки, чем в 2021 г. Позиция экспертов подробнее разъяснена ниже.

- **Дошкольное и начальное образование**

В 2022 г. наблюдались проблемы с сохранением достаточного количества действующих учебных заведений, обеспеченных профессиональным педагогическим составом. Эксперты отметили, что количество учреждений дошкольного образования сократилось на 58.<sup>2</sup> Более того, учреждений частной формы собственности осталось 14 по всей стране. Эксперты связывают такое сокращение с введением процедуры лицензирования дошкольного и школьного образования.<sup>3</sup> Исходя из комментариев государственных органов об указанном изменении, основной его целью является установление повышенного контроля за образовательной деятельностью как связанной “с формированием здоровой, идеологически устойчивой и разносторонне развитой личности”, а

---

<sup>1</sup> Ввиду того, что статистические данные по праву на образование ограничены либо представлены данными, которые публикует Белстат, Министерство образования или на сайте Президента Республики Беларусь, невозможно объективно оценить и проанализировать статистику. Поэтому приведенный индекс, в первую очередь, является субъективным отражением опыта и знаний экспертов в области образования Республики Беларусь.

<sup>2</sup> Белстат: [https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial\\_statistika/infografika-obrazovanie-22-23.pdf](https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/infografika-obrazovanie-22-23.pdf)

<sup>3</sup> Закон Республики Беларусь № 213-З “О лицензировании”:  
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200213&p1=1>



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

также защита “государственных и общественных интересов, прав и законных интересов граждан”.<sup>4</sup> Примечательно, что Министр образования, объясняя наличие лишь небольшого количества частных учреждений, отмечал их нежелание проходить процедуру лицензирования и подчинять свою деятельность установленным стандартам.<sup>5</sup>

Новая редакция Кодекса об образовании позволяет получать дошкольное образование на дому.<sup>6</sup> Эксперты указывают, что с формальной точки зрения такое изменение является позитивным, направленным на обеспечение дошкольного образования для всех. С другой стороны, эксперты высказывают опасения, что введение образования на дому может быть попыткой избавиться от обязательства обеспечить достаточное количество учреждений и способом дать альтернативу дошкольным учреждениям в условиях постоянного сокращения их количества.

Изменениями в Кодекс об образовании были также оптимизированы виды дошкольных учреждений: вместо прежних 6, их осталось 3 - детский сад, санаторный детский сад, дошкольный центр развития ребенка.<sup>7</sup>

В 2022 г. отмечалась нехватка воспитателей в детских дошкольных учреждениях<sup>8</sup>, причинами чего, по мнению экспертов, являются низкий уровень оплаты труда, а также репрессии и последующие массовые увольнения и отток людей из страны.

Сокращение количества учреждений, в основном в силу малой укомплектованности классов, приводит к проблеме неразумного географического удаления. Вопрос шаговой доступности дошкольного образования отмечал и Министр образования, указывая, что проблема остается актуальной, в связи с динамичной застройкой отдельных районов города Минска, а также старением других районов, где более развитая инфраструктура.<sup>9</sup> Более того, эксперты отмечают, что данная проблема не решается путем доступа к современным технологиям - онлайн-образование, в соответствии с Кодексом об образовании, не распространяется на дошкольное и школьное.

---

<sup>4</sup> [https://president.gov.by/ru/events/aleksandr-lukashenko-podpisal-zakon-o-licenzirovanii;](https://president.gov.by/ru/events/aleksandr-lukashenko-podpisal-zakon-o-licenzirovanii)  
<https://edu.gov.by/about-ministry/press-tsentr/mess/informatsiya-o-litsenzirovanii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/index.php>

<sup>5</sup> <https://www.belta.by/society/view/ivanets-o-reshenii-voprosa-shagovoj-dostupnosti-detskih-sadov-484458-2022/>

<sup>6</sup> Закон № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании:  
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>

<sup>7</sup> Закон № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании:  
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>

<sup>8</sup> <https://news.zerkalo.io/economics/15289.html?c;>  
[https://www.tvr.by/news/obshchestvo/kak\\_v\\_minske\\_budut\\_reshat\\_problemu\\_nekhvatki\\_uchiteley\\_i\\_vospitateley/](https://www.tvr.by/news/obshchestvo/kak_v_minske_budut_reshat_problemu_nekhvatki_uchiteley_i_vospitateley/)

<sup>9</sup> <https://www.belta.by/society/view/ivanets-o-reshenii-voprosa-shagovoj-dostupnosti-detskih-sadov-484458-2022/>



Эксперты отмечают ухудшение в вопросе обеспечения дошкольного и начального образования для всех, включая наиболее уязвимые группы, без всякой дискриминации. Так, несмотря на запрос со стороны общества на создание учреждений для национальных меньшинств, а также на образование на белорусском языке, государственные органы продолжают его игнорировать.

В 2022 г. постановлением Министерства образования от 4 августа 2022 г. № 228 был утвержден новый стандарт дошкольного образования, который сделал его еще менее гибким и неспособным адаптироваться к потребностям изменяющихся обществ. В соответствии с ним, основными составляющими процесса воспитания являются: идеологическое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание; формирование навыков здорового образа жизни; трудовое и профессиональное воспитание; поликультурное и экономическое воспитание и другое. Стандарт также устанавливает перечень навыков и знаний, которыми должен овладеть ребенок к 7 годам, и перечисляет требования к организации образовательного процесса для достижения соответствующего результата.<sup>10</sup>

Практика идеологического и патриотического воспитания в 2022 г. распространилась и на учреждения дошкольного образования. Так, на постоянной основе стали проводиться торжественные линейки с обязательным прослушиванием государственного гимна, поднятием (выносом) государственного флага в дни государственных праздников и праздничные дни Беларуси (День народного единства, День защитников Отечества и Вооруженных Сил, День Конституции, День Победы, День труда, День Государственного герба и Государственного флага, День Независимости).<sup>11</sup> Реализация «патриотического воспитания» принимает неприемлемые формы, как в случае со спектаклем в преддверии 9 мая, где дошкольники в соответствующих нарядах играли роли раненых солдат или узников концлагерей.<sup>12</sup> Более того, к идеологическому и патриотическому воспитанию в 2022 г. стали привлекать правоохранительные органы. В разных регионах страны прокурорские работники проводили для детей лекции о патриотизме, войне и геноциде.<sup>13</sup>

#### • Среднее образование

Эксперты отмечают серьезные ухудшение в сфере обеспечения общего среднего образования.

Количество действующих учебных заведений общего среднего образования в 2022 г. существенно снизилось. Так, в 2022 г. произошло массовое закрытие частных школ.<sup>14</sup> В результате, более 90% учащихся частных школ перешли в государственные учреждения образования.<sup>15</sup> Кроме того, в

<sup>10</sup> Постановление Министерства образования № 228 “Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования”: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238596p&p1=1>

<sup>11</sup> Приказ Министра образования №368 “О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию”

<sup>12</sup> [https://t.me/bobruisk\\_online/5575](https://t.me/bobruisk_online/5575)

<sup>13</sup> <https://news.zerkalo.io/life/25270.html?c>

<sup>14</sup> <https://news.zerkalo.io/life/24247.html>

<sup>15</sup> <https://t.me/MinobrofBelarus/17070>



начале 2022 г. лицеи №1 и №2 города Минска заявили о прекращении набора новых учеников и подготовке к закрытию.<sup>16</sup> По официальной статистике, количество учреждений среднего образования в целом снизилось на 67, в том числе за счет закрытия сельских школ. Более того, закон, вводящий лицензирование школьного образования, установил лишь дополнительные препятствия к открытию новых учебных заведений.<sup>17</sup>

Низкий уровень оплаты труда<sup>18</sup>, а также непрекращающиеся репрессии<sup>19</sup>, по словам экспертов, продолжают оказывать негативное влияние на обеспечение учебных заведений профессиональным педагогическим составом.

Кроме того, военно-патриотические уроки и уроки семейного воспитания, ставшие неотъемлемой частью образовательного процесса, проводятся лицами, не имеющими педагогического образования: представителями силовых и правоохранительных органов, государственными служащими, религиозными деятелями.

По мнению экспертов, усиление идеологизации в школах и оказание в связи с этим давления на педагогов, влияет на уровень их профессионализма, вынуждая их транслировать идеи, не имеющие ничего общего с принципами педагогики.

Эксперты указывают на ряд позитивных изменений в части доступности среднего образования для всех, в особенности для наиболее уязвимых групп, без всякой дискриминации и вне зависимости от возможностей или способностей учащегося. Так, в новой редакции Кодекса об образовании появилась возможность сочетать обучение на дому и в учреждениях общего среднего образования при наличии медицинских показаний. Более того, в Кодексе был закреплен принцип инклюзии как один из основных принципов образования.<sup>20</sup> В 2022 г. был определен новый перечень медицинских показаний, при которых ученики освобождаются от выпускных экзаменов после 9

<sup>16</sup> <https://sputnik.by/20220203/ischem-novuyu-rabotu-pedagogi--o-zakrytii-litseev-v-minske-1060030641.html>

<sup>17</sup> <https://president.gov.by/ru/events/aleksandr-lukashenko-podpisal-zakon-o-licenzirovanii>; Закон № 213-З “О лицензировании”: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200213&p1=1>

<sup>18</sup> Зарплата педагога варьируется от школы к школе, но минимальная составляет 481 BYN. Зарплата в 1000 рублей и выше является редкостью и часто доступна специалистам с особыми навыками: работа с детьми с особенностями психофизического развития, знание литовского языка и т.п.:

<https://news.zerkalo.io/economics/15289.html?c;>

[https://www.tvr.by/news/obshchestvo/kak\\_v\\_minske\\_budut\\_reshat\\_problemu\\_nekhvatki\\_uchiteley\\_i\\_vospitateley/](https://www.tvr.by/news/obshchestvo/kak_v_minske_budut_reshat_problemu_nekhvatki_uchiteley_i_vospitateley/)

<sup>19</sup> Например, в конце октября 2022 г. телеграм-канал “Честный Гродно” сообщил, что в городскую школу №18 из КГБ якобы пришли списки на увольнение учителей, которые в 2020-м подписывались за альтернативных кандидатов на выборах. В последующем выяснилось, что учителей “профилактуют” – заставляют подписывать памятки ознакомления с административной и уголовной ответственностью “за нарушение законодательства”. В них приводятся статьи, за которые с 2020-го белорусов арестовывают по политическим мотивам.: <https://ru.hrodna.life/2022/12/04/profilaktika-shkoly/>

<sup>20</sup> Закон № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании:

<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>



класса<sup>21</sup>, а также перечень заболеваний, являющихся медицинским основанием для освобождения учеников от изучения отдельных предметов<sup>22</sup>.

В то же время, эксперты отмечают, что несмотря на формальное закрепление принципа инклюзии, практические инструменты его реализации не создаются. Например, из Кодекса об образовании исключили норму, которая ограничивала количество учеников с особенностями развития - ранее их могло быть не более 20% от общего числа детей, но не предусмотрели ставку педагога-помощника. В результате, учитель, вынужденный в дополнение к процессу обучения оказывать помощь детям с особенностями развития, не может качественно выполнять свои профессиональные обязанности.

Получение общего среднего образования на белорусском языке, как и прежде, оставалось недоступным. В 2022 г., по словам экспертов, попытки отстоять возможность ребенка обучаться на белорусском языке стали не только затруднительными, но и небезопасными. Кроме того, эксперты отмечают, что сокращение количества учреждений общего среднего образования, в основном за счет закрытия сельских школ, являющихся преимущественно белорусскоязычными, вынудило учеников таких школ перейти в ближайшие городские школы с русским языком обучения.

В условиях репрессий, количество детей, вынужденно покинувших страну вместе с родителями и не имеющих возможности дистанционно окончить школу и получить диплом, продолжало расти.

Эксперты указывают, что несмотря на введение в Кодекс об образовании нормы об обязательном общем среднем образовании, статистически охват общим средним образованием снизился.

В 2022 г. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), разрабатываемая с учетом последних достижений психологии и педагогики, отказалась от сотрудничества с Беларусью.<sup>23</sup> Отмена PISA стала очередным примером исключения Беларуси из международной коммуникации и повлекла ограничение доступа белорусских педагогов к достижениям и экспертам мирового класса. Национальный институт образования совместно с российскими специалистами разработал собственную альтернативную шкалу оценки. Эксперты отмечают, что данная шкала полностью заимствована у России и не имеет ничего общего с международными стандартами.

В то же время, форма и содержание среднего образования, включая программы и методы обучения, продолжили становиться все менее адекватными и качественными.

Так, идеологизация школьного образования стала еще более интенсивной. Более того, на фоне

---

<sup>21</sup> Постановление Министерства здравоохранения №51 “Об определении перечня заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от итоговых испытаний”:

<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238414&p1=1&p5=0>

<sup>22</sup> Постановление Министерства здравоохранения № 76 “О перечне заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от изучения отдельных учебных предметов”:

<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238561&p1=1&p5=0>

<sup>23</sup><https://euroradio.fm/ru/ostayotsya-varitsya-v-svoyom-soku-pisa-otkazalas-ocenivat-uroven-obrazovaniya>



войны в Украине к ней также добавилась милитаризация. Учителя, администрации школ, а также приглашенные сотрудники государственных структур, продолжали убеждать детей в том, что несовершеннолетние не могут иметь свое мнение, в особенности по поводу политики.<sup>24</sup> За мнение о президенте, государстве и политике в целом, противоречащее государственной идеологии, и за их публичное выражение дети сталкивались с оскорблениями и угрозами.

Особое внимание в 2022 г. стали уделять военно-патриотическому воспитанию.<sup>25</sup> Приказ Министра образования №368 “О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию”, которым вводится необходимость проведения на постоянной основе торжественных линеек с обязательным прослушиванием государственного гимна, поднятием (выносом) государственного флага в дни государственных праздников и праздничные дни Беларуси, коснулся не только дошкольных учреждений, но и учреждений общего среднего образования. В учреждениях общего среднего образования исполнение государственного гимна, поднятие (вынос) государственного флага на территории учреждения образования перед началом и в конце каждой четверти, во время проведения церемонии вручения документов об образовании. Кроме того, было принято решение о реформатировании шестого учебного дня, предназначенного для факультативов, с целью усиления патриотического воспитания молодежи.<sup>26</sup>

В 2022 г. детей принуждали к участию в публичных мероприятиях, организуемых администрацией учебного заведения, прямо или косвенно демонстрирующих поддержку политики, проводимой руководством страны, а также российской военной агрессии против Украины. Любое такое мероприятие сопровождалось фотографированием с официальной государственной символикой: флагом, гербом, исполнением гимна и “провластной” речью. Мероприятия проводились в ущерб образовательному процессу в учебное время без ведома и согласия родителей, а участие в них не являлось добровольным. Более того, к участию в воспитательном процессе активно привлекались представители силовых и правоохранительных органов, а также религиозные деятели. В 2022 г. неотъемлемой частью идеологического воспитания школьников стали мероприятия по ознакомлению учащихся со спецификой функционирования системы уголовного правосудия. Для школьников проводились “экскурсии” в отделения внутренних дел, исправительные учреждения<sup>27</sup>, а также на суды над их сверстниками. Продолжилась практика публичных задержаний подростков.<sup>28</sup>

<sup>24</sup> См. подробнее: Аналитический доклад о нарушениях отдельных прав ребенка, БХК: “Права детей в Беларуси”

<sup>25</sup> См. подробнее: Аналитический доклад о нарушениях отдельных прав ребенка, БХК: “Права детей в Беларуси”

<sup>26</sup> <https://sputnik.by/20220408/shestoy-shkolnyy-den-pereformatiruyut--na-patrioticheskoe-voospitanie-1061928225.html>

<sup>27</sup> <https://brest.mvd.gov.by/ru/news/7978>

<sup>28</sup> [https://vk.com/club149477314?w=wall-149477314\\_10818](https://vk.com/club149477314?w=wall-149477314_10818) ; <https://news.zerkalo.io/life/7867.html?tg>, <https://gomeL.mvd.gov.by/ru/news/6918>





В 2022 г. с началом российского вторжения в Украину в патриотическом воспитании в большой концентрации появился милитаристский нарратив. В дополнение к особой роли памяти о Великой отечественной войне, внимание стало уделяться нарративу “западного мира” как врага и постоянной военной угрозы, и “нашему миру” (совместно с Россией) как единственно возможному противовесу. Активно функционировали военно-патриотические лагеря, где дети знакомились с солдатским бытом, участвовали в мероприятиях военно-спортивной направленности, учились строевой подготовке и обращению с оружием. В течение года проводились экскурсии в воинские части, встречи с участниками войны в Афганистане, просмотры фильмов о войне, строевая подготовка, “уроки мужества” с военнослужащими, уроки патриотизма в тире и т.п.

Исходя из официальных материалов для проведения единого информационного часа, посвященного событиям в Украине, которые были опубликованы на сайте Национального образовательного портала, школьников убеждали в мирном характере действий Беларуси, а также называли нападение России на Украину “специальной военной операцией”, избегая понятий “война” и “вооруженный конфликт”. Чтобы понять, откуда черпать правильную информацию, школьникам рекомендовали обратиться к утверждениям провластного историка и политолога В. Гигина, который предлагает доверять государственной газете “СБ. Беларусь сегодня” как источнику с выверенной и точной информацией, и не доверять “западным источникам”, проводящим “кампанию по дезинформации” и “информационно-психологическую операцию”.

Эксперты отмечают, что новые типовые учебные планы для учреждений общего среднего образования согласовывались с силовыми и правоохранительными структурами: МВД, Министерством обороны, МЧС, Следственным комитетом, Государственным пограничным комитетом и даже Государственным комитетом судебных экспертиз, - а также Министерством культуры и Министерством спорта.<sup>29</sup>

В 2022 г. Министерство образования приняло решение “очень жестко контролировать и координировать” работу по семейному воспитанию в школах. Было заявлено о разработке шести факультативов по семейным ценностям, которые “основаны на традиционной культуре, традиционных ценностях белорусского народа” с целью не допустить “просачивания чуждых европейских ценностей в умы белорусской молодежи”.<sup>30</sup> На базе более 90 школ и колледжей начали реализовываться проекты по духовно-нравственному и семейному воспитанию учащихся “с использованием потенциала православных традиций и ценностей”.<sup>31</sup> Укрепление гендерных стереотипов (а не борьба с ними, как предполагают международные обязательства Беларуси)

<sup>29</sup> Постановление Министерства образования №120 “О типовых учебных планах общего среднего образования”: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238127p&p1=1&p5=0>

<sup>30</sup> <https://news.zerkalo.io/life/21324.html?c>

<sup>31</sup> <https://edu.gov.by/news/prioritetnaya-zadacha--obedinit-intellektualnye-i-dukhovnye-sily-v-voprosakh-vospitaniya-podrastayushch/>



продолжалось и в рамках школы активного гражданина (ШАГ).<sup>32</sup>

Эксперты, обращая внимание на закрытие лицеев, предоставляющих более продвинутые программы обучения, указывают на тенденцию к снижению качества образования.

Среди позитивных изменений в вопросах форм и методов образования, экспертами отмечается разработка новых методических указаний, согласно которым возвращается допрофильная подготовка с 8 класса, позволяющая ученикам сделать более осознанный выбор профиля.

По оценке экспертов, среднее образование стало еще менее гибким, способным адаптироваться к потребностям изменяющихся обществ и общин и соответствующим потребностям учащихся в рамках их различных социально-культурных норм.

Так, продолжилось закрытие школ для национальных меньшинств, а в оставшихся литовских и польских школах отменили обучение на национальных языках.<sup>33</sup> Эксперты еще раз отмечают усиливающуюся дискриминацию по признаку языка в отношении беларусскоговорящих детей.

В 2022 г. Министерство образования обязало каждую школу выбрать собственный “единый элемент школьной одежды”, который будут носить все ученики.

#### • **Профессионально-техническое и средне-специальное образование**

Эксперты отмечают, что в сентябре 2022 г. была введена единая система колледжей, в которых могут предоставляться как профессионально-техническое (ПТО), так и средне-специальное образование (ССО). В то же время, несмотря на такую унификацию, общая численность учреждений осталось неизменной.

По словам экспертов в 2022 г. был предпринят ряд позитивных мер, направленных на обеспечение общедоступности ПТО и ССО. Постановлением Совета Министров №497 “О вопросах профессионально-технического образования” были внесены изменения в порядок приема и зачисления лиц для получения ПТО.<sup>34</sup> С 2022 г. получать ПТО вправе: граждане Беларуси независимо от места жительства; иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Беларуси; иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлены статус беженца или убежище в Беларуси.

---

<sup>32</sup> На одном из мероприятий депутат говорил о том, что “после службы мальчики станут еще лучше, мужественнее, целеустремленнее, а те, кто не пойдет служить, будут слабыми, “с руками, как у пианистов” и не смогут защитить свою женщину от “напавшего на нее азиата”. Депутат рассказал о Западе, который “навязывает нам свою политику и однополые браки”, а девочкам посоветовал “задумываться о материнстве”:<https://news.zerkalo.io/life/25122.html>

<sup>33</sup> Delfi: <https://www.delfi.lt/ru/news/live/minsk-ukazal-vesti-obuchenie-v-litovskih-shkolah-tolko-na-russkom-i-beloruskom-yazykah-90049875>; Rzeczpospolita: <https://www.rp.pl/polityka/art36032201-bialorus-bedzie-rusyfikacja-polskich-szkol>

<sup>34</sup> Постановление Совета Министров № 497 “О вопросах профессионально-технического образования”:  
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22200497&p1=1&p5=0>





Для детей-сирот и лиц с особенностями психофизического развития, получивших ПТО, было введено трудоустройство за счет брони, объявленное как инструмент поддержки социально-уязвимых групп населения. Эксперты, в то же время, указывают, что практические условия для эффективной работы такой нормы не создаются.

С 2022 г. учащиеся УО ПТО, которые стали победителями конкурсов профессионального мастерства могут получать высшее образование на льготных условиях, а учащиеся УО ССО - высшее образование в сокращенные сроки.

Эксперты указывают на введенную в Кодекс об образовании норму, способствующую внутригосударственной сетевой форме обучения.<sup>35</sup> Данной нормой предусматривается создание центров компетенций, на базе которых учащиеся с похожими специальностями, могут получить новые навыки, включая навык использования современного оборудования. Такое изменение эксперты отмечают как позитивное с точки зрения качества ПТО и ССО, поскольку оно направлено на приобретение новых знаний и навыков, профессиональное развитие.

В 2022 г. был также принят новый классификатор специальностей, который, как утверждается, приведен в соответствие с “актуальным сегодня классификатором видов экономической деятельности”. Эксперты отмечают, что в действительности указанная актуальность продиктована искаженным рынком труда, но не мировыми тенденциями в соответствующей области.

Уменьшение срока получения ПТО до 6-12 месяцев вместо прежних 1-2 лет, по мнению экспертов, является способом увеличить спрос на такие учреждения, но также влечет ущерб качеству сектора в целом.

Среди наиболее негативных изменений, влияющих на качество ПТО, эксперты отмечают приостановку членства Беларуси в “WorldSkills International” в связи с поддержкой правительством Беларуси российской агрессии против Украины. “WorldSkills” как профессионально-технический конкурс, являлся важным индикатором качества, по которому можно было определять соответствие белорусского ПТО международным стандартам.

Эксперты указывают, что сфера переподготовки взрослых осталась неизменной, несмотря на возможность внести соответствующие изменения в Кодекс об образовании.

- **Высшее образование**

Несмотря на то, что количество действующих высших учебных заведений осталось неизменным, эксперты отмечают ухудшение в части обеспечения таких учреждений профессиональным педагогическим составом. Непрерывающиеся политические репрессии выражаются, среди прочего, в принудительном увольнении квалифицированного персонала.<sup>36</sup> Часто в результате

---

<sup>35</sup>Закон № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании:

<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>

<sup>36</sup> Преподаватель Факультета международных отношений БГУ Александр Данилевич был уволен после того, как поставил подпись под антивоенным высказыванием. В суде представители университета обосновала

давления, включающее создание дискриминационных условий, квалифицированный персонал вынужден принимать решение об увольнении. Более того, эксперты обращают внимание на отсутствие возможности оценить массовость такого явления, поскольку столкнувшиеся с репрессиями преподаватели не всегда готовы раскрывать информацию об этом, опасаясь политического преследования. Тем не менее, известно, что с 2020 г. не менее 100 человек были уволены по политическим мотивам.

В 2022 г. были созданы условия для формализации дискриминации по признаку политических взглядов при поступлении в вузы. Так, изменениями в Кодекс об образовании была предусмотрена новая процедура вступительной кампании, в соответствии с которой выпускники школ сдают два централизованных экзамена, один внутренний экзамен в вузе и предоставляют личную характеристику от педсовета школы.<sup>37</sup> По словам Министра образования такая характеристика необходима для того, чтобы вузы лучше понимали профиль абитуриентов, и будет включать информацию не только о способностях человека, его хобби и увлечениях, трудовой деятельности, но и о работе в общественных объединениях и участии “в мероприятиях патриотической направленности”.<sup>38</sup> Эксперты считают, что такая характеристика будет обязательно учитываться при поступлении и станет основанием для дискриминации лиц, нелояльных режиму.

Несмотря на наличие запроса на получение высшего образования на белорусском языке, в Беларуси все еще отсутствует возможность такого обучения. Более того, люди, говорящие на белорусском языке, сталкиваются с давлением в процессе образования.

Практика принудительного распределения на первое рабочее место студентов бюджетной формы обучения продолжилась. Однако в 2022 г. неоднократно поднимался вопрос распределения студентов не только бесплатной, но и платной формы обучения.<sup>39</sup> Эксперты также отмечают, что во время вступительной кампании-2022 г. на Факультете журналистики БГУ не оказалось платных мест по специальностям, связанным с телевизионной, печатной и веб-журналистикой. Поступить на данные специальности теперь можно только на бюджетную форму, что влечет за собой обязательное распределение. В качестве причины таких изменений был назван акцент в сторону развития государственных СМИ при развитии государственной информационной политики.<sup>40</sup>

свои действия невостребованностью преподаваемого предмета:

[https://www.defenders.by/sud\\_alexander\\_danilevich](https://www.defenders.by/sud_alexander_danilevich)

<sup>37</sup>Закон № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании:

<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>

<sup>38</sup> <https://www.sb.by/articles/uvidet-cheloveka-i-ego-potentsial.html>;

<https://www.youtube.com/watch?v=Nqn84EZy6bU>

<sup>39</sup> <https://president.gov.by/ru/events/rassmotrenie-kadrovyyh-voprosov-1664789649>;

<https://www.belta.by/society/view/ne-objazyvat-a-aktivno-predlagat-ministr-obrazovaniya-rasskazal-o-raspredelenii-dlja-platnikov-536714-2022/>

<sup>40</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=7kYDpM5ZdSA&ab\\_channel=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B](https://www.youtube.com/watch?v=7kYDpM5ZdSA&ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B) ;  
<https://news.zerkalo.io/life/13003.html?tg>



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

С 2022 г. также появилась возможность поступить в некоторые вузы, победив в университетской олимпиаде.<sup>41</sup> В то же время, стали предоставляться льготы при поступлении в учреждения высшего образования выпускникам спортивно-педагогических и военно-патриотических классов, а также детям военнослужащих, сотрудникам органов внутренних дел.

В 2022 г. была также расширена сфера распространения целевой подготовки. Ранее целевая подготовка предусматривалась в отношении определенных населенных пунктов, но с 2022 г. такой договор может заключить организация-заказчик кадров вне зависимости от расположения.<sup>42</sup>

Форма и содержание высшего образования, включая программы и методы обучения, также подверглись ряду изменений, напрямую влияющих на их адекватность, гибкость, качество, а также способность адаптироваться к потребностям современного мира.

Так, вследствие поддержки российской военной агрессии в отношении Украины, Болонский процесс, являвшийся важным инструментом приведения высшего образования в соответствие с международными стандартами, приостановил участие Беларуси.

Министерство образования приняло новое постановление № 412 “О получении высшего образования в сокращенный срок”. В нем указан обновленный перечень специальностей, по которым после колледжей и лицеев можно поступить в вуз на сокращенную программу. Речь идет о специальностях ССО, которые соответствуют специальностям программы бакалавриата или непрерывной программы высшего образования. В списке 139 специальностей, выпускники которых могут получить диплом вуза быстрее обычного. Среди них: дошкольное образование; начальное образование; издательское дело; хореографическое искусство; маркетинг; правоведение; геодезия; лесное хозяйство; сестринское дело; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; почтовая связь; разработка месторождений полезных ископаемых; архитектура; ветеринарная медицина; фармацевция и другие.<sup>43</sup> По мнению экспертов, такие нововведения негативно влияют на качество высшего образования.

В 2022 г. в Кодекс об образовании было внесено положение о взимании платы со студентов за проведение повторных лабораторных и практических учебных занятий в результате пропуска без уважительной причины. Такая форма контроля за дисциплиной действовала и ранее, однако, в 2022 г. когда была окончательно формализована.

С 2022 г. в вузах вводится обязательный блок социогуманитарных дисциплин, имеющих явный идеологический характер. В соответствии с новым положением “Об учреждении высшего образования”, которое было принято Министерством образования, вузы обязаны прививать студентам “патриотизм и гражданственность”. Кроме того, в 2022 г. инициировали создание

<sup>41</sup> <https://news.zerkalo.io/life/25856.html?c>

<sup>42</sup> <https://www.belta.by/roundtable/view/tselevaja-podgotovka-kadrov-v-belarusi-1440/>

<sup>43</sup> <https://news.zerkalo.io/life/26229.html?tg>



управления воспитательной работы с молодежью в вузах.<sup>44</sup> Генпрокуратура и Министерство образования обсудили изучение материалов «по расследованию уголовного дела о геноциде белорусского народа» и приняли решение об утверждении в школах и университетах факультатива, в рамках которого учащиеся будут получать знания о «геноциде белорусского народа».<sup>45</sup> Вузам также поручили проверить пособия на предмет «искажения исторической памяти и правды».<sup>46</sup>

Для того, чтобы справиться с дефицитом рабочих, студентам вузов было предложено обучиться рабочей специальности. Как сообщил второй секретарь Центрального комитета БРСМ (крупнейшее молодежное ГОНГО) Александр Прохоров, такое обучение включает бесплатные курсы в свободное от основной учебы время и предусматривают выдачу свидетельства о полученной квалификации. В 2022 г. студенты вузов уже получили первые анкеты с вопросом о рабочих специальностях, которые их интересуют.<sup>47</sup>

В то время как власти стремились адаптировать образование под идеологическую повестку государства и специфическую экономику, в 2022 г. не было уделено должного внимания пересмотру форм и методов образования в связи с пандемией COVID-19 как рекомендовано международными стандартами.

#### • **Образовательные возможности и академическая свобода**

В контексте образовательных возможностей эксперты еще раз обращают внимание на массовые закрытия частных школ, а также ликвидацию некоторых лицеев, что оказывает негативное влияние на право родителей/опекунов свободно выбирать учреждения образования. Более того, в 2022 г. в Кодекс об образовании добавили положение о закреплении микрорайона за учреждением образования, включая гимназии, еще больше ограничив возможность выбора.<sup>48</sup>

Усиление духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания и формы его обеспечения также сказываются на возможности родителей обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

Несмотря на то, что формально обеспечивается свобода отдельных лиц и учреждений создавать учебные заведения и руководить ими, в результате закрытия частных школ, зарегистрировать новую крайне затруднительно или невозможно, что среди прочего связано с новыми требованиями к лицензированию, введенными в 2022 г.

<sup>44</sup> Постановление Министерства образования № 311 «Об учреждении высшего образования»: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238818&p1=1&p5=0>

<sup>45</sup> <http://www.ctv.by/s-1-sentyabrya-v-universitetah-i-shkolah-poyavitsya-novy-fakultativ> ; <https://news.zerkalo.io/life/16441.html?c>

<sup>46</sup> <https://news.zerkalo.io/life/16052.html?c>

<sup>47</sup> <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-studenty-vuza-smogut-besplatno-poluchit-rabochuju-spetsialnost-533726-2022/>

<sup>48</sup> Закон Республики Беларусь № 154-З Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>



Политическое давление на преподавателей и студентов, а также идеологизация образования, в 2022 г. приобрели более интенсивный и системный характер, практически исключая академическую свободу в учебных заведениях.

Высшие учебные заведения, по словам экспертов, стали еще менее самостоятельными, завися от проректора по безопасности в ряде вопросов, включая кадровые. Идеологическое давление усилилось и в отношении учреждений общего среднего образования. Кроме того, появился контроль за содержанием программ со стороны силовых и правоохранительных органов.

Несмотря на внесение изменений в Кодекс об образовании, эффективная система стипендий, которая направлена, в том числе, на расширение доступа к образованию для представителей малоимущих групп, не была создана. Более того, стоимость обучения в вузах возросла на 10% и в 2022 г. достигала 5567 BYN на некоторых специальностях, в то время как студенческая стипендия составляла от 104 до 176 BYN в зависимости от успеваемости.



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация