

Национальный Индекс прав человека

<http://index.belhelcom.org>

2025

Право на образование:
комментарии экспертов¹

Оценка:	3,8	-0,1
<i>в том числе оценка по компонентам:</i>		
● Дошкольное и начальное образование	4,5	-0,1
● Среднее образование	3,5	-0,1
● Профессионально-техническое и средне-специальное образование	4,8	-0,1
● Высшее образование	4,2	-0,1
● Образовательные возможности и академическая свобода	1,9	-0,1

Оценивая положение в сфере права на образование в 2025 г., эксперты Индекса зафиксировали продолжение снижения оценок по всем компонентам. 2025 год отличается рядом особенностей по сравнению с предыдущими годами.

С одной стороны, в сфере инклюзивного образования зафиксированы реальные институциональные сдвиги, которых гражданское общество добивалось на протяжении двух десятилетий разработаны методические рекомендации по работе с детьми с РАС и СДВГ, созданы первые пособия жестового языка для специальных школ, принята долгосрочная концепция образования.

С другой стороны, 2025 г. стал годом углубления нескольких негативных тенденций:

- завершение ликвидации негосударственного образования на всех уровнях;
- законодательное закрепление идеологической функции школы через Директиву № 12;
- дальнейшая милитаризация образовательного процесса – с расширением учебно-полевых сборов до 10 дней и введением факультатива по БПЛА;
- «экстремистский статус» для ряда профессиональных педагогических инициатив и ресурсов;
- расширение оснований для политически-мотивированного злоупотребления механизмом СОП.

¹ «Эксперт» и прочие существительные морфологического мужского рода используются в значении общего рода и обозначают все гендеры.



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

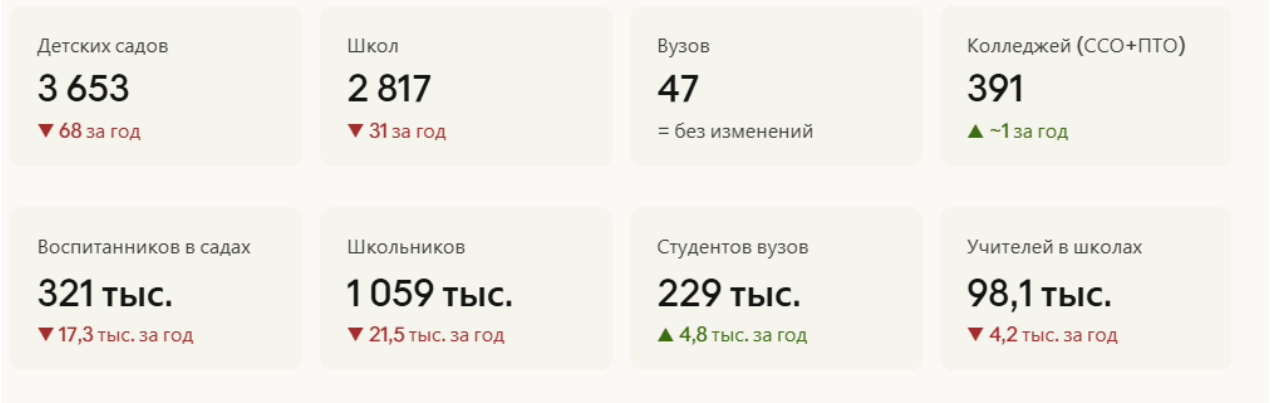
#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ — УЧЕБНЫЙ ГОД 2025/2026



Ключевым законодательным событием 2025 г. в сфере образования стало вступление в силу с 1 сентября 2025 г. изменений, внесенных законом от 5 декабря 2024 года № 46-З «Об изменении кодексов по вопросам образования»². Изменения затронули практически всех субъектов образовательных отношений: от учреждений образования до обучающихся и их законных представителей (см. комментарии к праву на образование за 2024 г.³)

В целом, можно констатировать нестабильность основного нормативного акта, регулирующего образование: новая редакция Кодекса об образовании⁴, принятая в 2022 г., корректировалась в 2023 г., трижды в 2024 г. и один раз в 2025 г. (в связи с изменениями законодательства о нотариате⁵) Власти называют такие корректировки «дошлифовкой» Кодекса об образовании, носящей «технический, практический и оперативный характер»⁶

Идеологизация всех сфер получила дополнительное комплексное нормативное оформление в Директиве № 12⁷, которой утверждены «основы идеологии белорусского государства». В ней приоритетными сферами, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства, объявлены образование, культура, наука, спорт, этноконфессиональные отношения, а также семейная, молодежная, информационная и историческая политика. Учреждения образования прямо включены в число «субъектов реализации идеологии белорусского государства». Инструктивно-методическое письмо Министерства образования на 2025/2026 учебный год прямо предписывает, что воспитательная работа в учреждениях образования должна осуществляться в

² Закон Республики Беларусь от 05.12.2024 г. № 46-З «Об изменении кодексов по вопросам образования» – [Pravo.by](https://pravo.by)

³ https://belhelcom.org/sites/default/files/14_pravo_na_obrazovanie_2024.pdf

⁴ «Кодекс Республики Беларусь об образовании» – тематические подборки НПА на [Pravo.by](https://pravo.by)

⁵ Закон Республики Беларусь от 09.12.2025 г. № 110-З «Об изменении законов по вопросам нотариальной деятельности» – [Pravo.by](https://pravo.by)

⁶ В Кодекс об образовании внесены коррективы. Что изменится с 1 сентября?

⁷ Директива Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» – [Pravo.by](https://pravo.by)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

полном соответствии с Кодексом об образовании и Директивой № 12, как на уровне средней школы⁸, так и на уровне профессионально-технического и средне-специального образования⁹.

Эксперты iSANS в своем докладе¹⁰ констатируют системную трансформацию белорусского образования в русле милитаризация: «к 2025 г. произошло формирование комплексной государственной модели военно-патриотического воспитания, охватывающей практически все уровни образования»¹¹. К октябрю 2025 г. в стране насчитывается до 550 военно-патриотических клубов. С 1 сентября 2025 г. срок учебно-полевых сборов для десятиклассников увеличен с 5 до 10 дней, сборы проводятся на базе силовых подразделений с круглосуточным пребыванием в казармах. С 2023 года внедряются программы обучения управлению беспилотниками; с сентября 2025 г. в школах появился специальный факультатив по подготовке операторов БПЛА. В 2025 г. учебный центр МВД под Минском перепрофилирован в Колледж МВД. Министерство образования поставило задачу создать военно-патриотический клуб в каждом колледже страны. Прокуратура Беларуси выступает главным надзирателем за военно-патриотическим воспитанием в школах. Прокурорские проверки приводят к наказаниям педагогов, не соответствующих идеологическим требованиям.

Активизировалось использование СОП для давления на родителей – с 2025 г. число составов, за привлечение по которым родителей, семью могут поставить в статус «социально опасного положения», увеличилось¹² вдвое с 6 до 12. Среди новых составов – четыре, которые используются властью для политического преследования¹³. Данный механизм создает угрозу изъятия детей из семей лиц, подвергшихся политическим преследованиям, что непосредственно затрагивает право детей на образование, воспитание в семье и развитие.

Продолжается нормативное закрепление репрессий по политическому признаку. В 2025 г. законом от 12 июля 2025 г. № 86-З «Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей»¹⁴ вводится запрет на работу с детьми для «экстремистов»; им запрещено заниматься педагогической деятельностью, пед. деятельность в сфере физической культуры и спорта, занимать должности служащих, связанные с выполнением воспитательных функций, другие должности служащих, профессии рабочих, связанные с постоянной работой с детьми. Этот запрет распространяется на лица, «имеющие непогашенную или неснятую судимость, а также совершившие преступления

⁸ https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/2025-2026-uchebnyy-god/%D0%98%D0%9C%D0%9F_2025_2026_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.docx

⁹ [Инструктивно-методическое письмо+.pdf](#)

¹⁰ https://isans.org/wp-content/uploads/2025/11/militarizacziya_sistemy_obrazovaniya_belarusi_2021_2025.pdf

¹¹ https://isans.org/wp-content/uploads/2025/11/militarizacziya_sistemy_obrazovaniya_belarusi_2021_2025.pdf, с. 2

¹² [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» – Pravo.by](#)

¹³ <https://trends.belhelcom.org/storage/reviews/May2025/0iYvAWyb4v6QLSbyfS1A.pdf>, с. 13

¹⁴ [Закон Республики Беларусь от 12.07.2025 г. № 86-З «Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей» – Pravo.by](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

экстремистской направленности вне зависимости от снятия или погашения судимости либо прекращения уголовного преследования в отношении них за совершение указанных преступлений». В 2025 г. в связи с истечением срока давности по ст. 342 УК (по которой обвиняли участников протестов 2020 г.) зафиксированы первые случаи освобождения от уголовной ответственности, однако даже таких людей продолжают включать в «список экстремистов», что сохраняет для них запрет на педагогическую деятельность.

Также изменения в закон о правах ребенка¹⁵ расширен перечень информации, «вредной для здоровья и развития ребенка» - его дополнили информацией «направленной на пропаганду гомосексуальных отношений, смены пола, педофилии, бездетности», таким образом детям в соответствующей их возрасту форме невозможно будет объяснять разнообразие семейных моделей и репродуктивных выборов.

В рамках официальной политики «по повышению престижа педагогической профессии» постановлением Министерства образования от 3 ноября 2025 г. № 191¹⁶ были скорректированы тарифные разряды и установлены стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

- **Дошкольное и начальное образование**

Со вступлением в силу изменений Кодекса об образовании 2024 г. с 1 сентября 2025 года индивидуальные предприниматели потеряли право реализовывать образовательные программы дошкольного и специального образования. Данная норма, в сочетании с ранее введенным лицензионным барьером (см. комментарий за 2024 г.), фактически полностью вытеснила негосударственных субъектов из сферы дошкольного образования. Частный сектор, охватывавший разнообразные форматы (мини-сады, центры раннего развития, занятия с детьми с ОВЗ), ликвидирован административными методами без какой-либо компенсирующей альтернативы.

На начало 2025/2026 учебного года количество детских садов уменьшилось до 3653 (на 68 объектов меньше, чем годом ранее); число детей в них сократилось с 338,3 до 321 тыс.¹⁷

В октябре 2025 г. постановлением¹⁸ Совмина был урегулирован вопрос дошкольного образования в сельской местности в случае закрытия (реорганизации) детского сада. Предусматривается возможность создания малокомплектных разновозрастных групп, для которых облегчены требования к воспитателям и к помещениям, в которых они размещаются. Эксперты оценили этот факт двойственно: с одной стороны, это попытка сохранить территориальную доступность при демографическом сжатии, с другой – фактическое смягчение санитарно-гигиенических требований к помещениям и квалификационных требований к воспитателям могут

¹⁵ [Закон Республики Беларусь от 12.07.2025 г. № 86-З «Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей» – Pravo.by](#)

¹⁶ [Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.11.2025 г. № 191 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 июня 2019 г. № 71» – Pravo.by](#)

¹⁷ <https://telegraf.news/obshhestvo/v-belarusi-stalo-menshe-sadikov-shkol-i-uchenikov-v-chem-obrazovanie-pokazalo-rost/>

¹⁸ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.10.2025 г. № 600 «О создании групп для детей раннего дошкольного возраста в сельской местности» – Pravo.by](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

рассматриваться как признание неспособности государства поддерживать надлежащую инфраструктуру, одновременно принуждающую семьи либо менять место жительства, либо соглашаться на пониженные стандарты.

ЮНИСЕФ¹⁹ при финансовой поддержке России провёл в 2025 г. обследование 1116 учреждений образования по специально разработанному индексу инклюзии. Итоговые материалы исследования в открытый доступ не поступили, однако сам факт проведения подобной оценки эксперты отметили как позитивный, в особенности применительно к дошкольному и начальному уровням, которые входили в выборку.

- **Школьное образование**

На начало 2025/2026 учебного года в стране работало 2817 школ – на 31 меньше, чем годом ранее; численность школьников сократилась с 1080,4 до 1058,9 тыс. человек, а учителей – с 102,3 до 98,1 тыс.²⁰ При этом с января по апрель 2025 года индекс *rabota.by* для роли «Учитель, преподаватель, педагог» был выше, чем в целом по рынку (9,1–10,6). Летом конкуренция за рабочие места среди учителей снизилась в связи с увеличением числа вакансий. Индекс *rabota.by* по профроли «Учитель, преподаватель, педагог» в этот период снизился до 6,2, но в первый месяц осени снова превысил значение по рынку в целом – 10,0 (среднее – 8,8)²¹.

Постановлением Минобразования от 1 августа 2025 г. № 136²² введен запрет на использование мобильных устройств в зданиях учреждений общего среднего образования в течение учебного дня и обучающимися, и учителями. С 1 сентября 2025 г. ученики при входе в школу сдают смартфоны, которые возвращаются им по окончании учебного дня; во всех школах организованы специальные места хранения гаджетов. Сделано исключение для нуждающихся в использовании мобильных устройств по состоянию здоровья (напр. мониторинга уровня сахара в крови при сахарном диабете). Такой запрет, по мнению экспертов одновременно является инструментом контроля над информационным пространством учащихся и ограничивает возможности педагогов применять цифровые инструменты в учебном процессе.

В 2025 году были скорректированы²³ правила аттестации учащихся, вступившие в силу с 1 сентября 2025 года. Среди прочего, были дополнены основания для освобождения от итоговых испытаний и централизованного экзамена, в частности по медицинским показаниям для части учащихся 11-х классов (ранее было только для II ступени общего среднего образования, т.е. власти признают возможность обучения детей с инвалидностью на III ступени).

¹⁹ [Техническое задание \(1\).pdf.pdf](#)

²⁰ <https://telegraf.news/obshchestvo/v-belarusi-stalo-menshe-sadikov-shkol-i-uchenikov-v-chem-obrazovanie-pokazalo-rost/>

²¹ [Педагоги в центре внимания: анализ рынка труда ко Дню учителя 2025 | Вечерний Брест](#)

²² [Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2025 г. № 136 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227» – Pravo.by](#)

²³ [Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21.02.2025 г. № 43 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184» – Pravo.by](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

Правила аттестации изменены и для несовершеннолетних, которые учатся, находясь в уголовно-исполнительной системе и в ЛТП: ранее они могли сдавать выпускной экзамен или централизованный экзамен, а со вступлением в силу постановления - только в выпускной экзамена (т.е. они лишены возможности сдавать экзамен, который позволяет поступать в вуз).

С точки зрения инфраструктурной доступности Минобразования²⁴ в 2025 г. сообщал о развитии системы подвоза обучающихся и обновлении школьного транспорта, включая транспорт для «детей с особенностями психофизического развития»: к началу учебного года бесплатная перевозка организована более чем для 55 тыс. обучающихся, а в течение 2025 г. планировалась закупка 237 школьных автобусов, включая 14 автобусов с подъёмными устройствами.

Элементы инклюзии также есть в обновленном постановлении²⁵ о группах продлённого дня, которое устанавливает единый порядок и заменяет ряд документов, действовавших с 2011 г. Постановление дает больше усмотрения руководителям учреждений, т.к. предусматривается гибкость формирования групп (как из учащихся одного класса, так и из учащихся разных классов или даже разных ступеней). Также если детей в специальном классе (для учащихся с «особенностями психофизического развития (ОПФР)» недостаточно для открытия отдельной группы, разрешено их формировать из учащихся разных классов, учитывая их индивидуальные особенности и объединяя их с учащимися, не имеющими таких особенностей.

Ряд профессиональных педагогических сообществ и интернет-ресурсов, через которые учителя обменивались методическими разработками (в том числе сети учителей белорусского языка и литературы, медиаобразования), в 2025 г. признаны «экстремистскими формированиями»²⁶. Это означает, что педагоги, ранее использовавшие эти ресурсы, подвергаются профессиональному и правовому риску, а прогрессивные методики обучения фактически выведены за рамки легального применения.

Репетиторы в 2025 г. поставлены в условия фактической невозможности легальной работы, поскольку физическим лицам запрещено оказывать образовательные услуги (требуется статус юридического лица); при этом запрещено дистанционное обучение вкупе с требованием программы, по которым обязан работать репетитор, фактически блокируют гибкие форматы частного обучения.

Обязательные характеристики выпускников как инструмент отбора при поступлении в вузы и ссузы в 2025 г. получили детализацию: среди ключевых критериев, которые школы должна указать - членство в БРСМ и участие в общественных мероприятиях. По свидетельству экспертов, вузы получили инструкции по ранжированию абитуриентов с учётом содержания характеристик, что превращает политическую лояльность в формальный барьер доступа к высшему образованию.

²⁴ [Минобразования: школы готовы к приему учащихся 1 сентября](#)

²⁵ [Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2025 г. № 107 «О группах продленного дня» – Pravo.by](#)

²⁶ [Образовательный проект "Nastaunik.info" признали "экстремистским формированием": хроника преследования 5 марта](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

- **Среднее специальное и профессиональное образование**

В отличие от дошкольного и общего образования, ПТО и ССО демонстрируют рост: количество учащихся в секторе ПТО увеличилось с 67,5 до 71,4 тыс. человек; в ССО - с 116,6 до 119,9 тыс.²⁷ Рост в этих секторах частично обусловлен государственной политикой переориентации части выпускников 9-х классов на рабочие профессии. Министр образования публично заявлял, что набор в колледжи в 2025 году почти в 1,5 раза превышает набор в вузы, представляя это как подтверждение «сбалансированности» структуры подготовки кадров²⁸. Эксперты отметили, что расширение групп в существующих учреждениях без адекватного увеличения преподавательского состава и инфраструктуры означает ухудшение качества подготовки при формальном росте охвата.

При этом эксперты считают, что рост контингента ПТО и ССО в значительной мере является не результатом свободного выбора учащихся, а следствием административного давления: школам доведены плановые показатели по «целевым направлениям», классные руководители обязаны ориентировать на ПТО учащихся с баллами ниже определённого порога. Это следует квалифицировать как превращение доступности образования в принуждение к определённой образовательной траектории что вкупе с целевым распределением формирует путь, где у человека нет реального выбора ни специальности, ни работодателя.

iSANS фиксирует в 2025 г. рекордный набор «целевиков» в учреждения профессионального и высшего образования²⁹. Белорусская система образования все больше подстраивается под экономические нужды государства: растёт количество бюджетных мест с обязательной отработкой на предприятиях, создаются дополнительные препятствия для получения образования за рубежом.

Сохраняются практики устрашения и политической мобилизации учащихся в контексте выборов. В январе 2025 г. фиксировались посещения колледжей и лицеев сотрудниками милиции, где учащихся предупреждали об ответственности за участие в «несанкционированных массовых мероприятиях» и за действия «экстремистского характера»³⁰.

- **Высшее образование**

По данным Минобразования, вузы были готовы принять в 2025 г. 48,3 тыс. абитуриентов, причём бюджетный план был увеличен по сравнению с 2024 г.³¹ При этом отмечается дефицит преподавательских кадров³². Эксперт отметили, что зарплата старшего преподавателя в БГУ составляет около 300 долларов – ниже, чем у учителя средней школы. Привлечение на

²⁷ <https://telegraf.news/obshhestvo/v-belarusi-stalo-menshe-sadikov-shkol-i-uchenikov-v-chem-obrazovanie-pokazalo-rost/>

²⁸ [Иванец: набор в колледжи в этом году практически в 1,5 раза превышает набор в вузы](#)

²⁹ [Рекордный набор «целевиков» в вузы и пожизненный запрет на профессию для учителей. Система образования Беларуси в июле 2025 – iSANS](#)

³⁰ [В Могилёве перед выборами* милиция пугает студентов "ответственностью" за участие в "массовых мероприятиях" | Правозащитники за свободные выборы 2025](#)

³¹ <https://edu.gov.by/news/v-ministerstve-obrazovaniya-belarusi-opredelili-plan-priyema-v-uchrezhdeniya-vysshego-obrazovaniya-n/>

³² [Как в вузах пытаются бороться с дефицитом преподавателей - Салідарнасць](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

преподавательские должности при таком уровне оплаты становится возможным лишь за счёт тех, у кого нет альтернативы на рынке труда, что непосредственно влияет на качество преподавательского состава.

В 2025 г. государство продолжало развивать модель селективной поддержки «нужных» направлений и контингентов – по поручению А. Лукашенко (создать «образовательный хаб мирового образца не хуже Гарварда»³³) заявлено о создании на базе БГУ Высшей школы естественных наук и технологий³⁴. В кластер войдут учебные корпуса, научные лаборатории, общежития, культурно-спортивный центр.

В 2025 г. продолжалось активное формирование «единого научно-образовательного пространства» с Россией³⁵. Изоляция от международного научного обмена усилилась: белорусские вузы на практике учитывают только российские индексы цитирования, а преподаватели отрезаны от профессиональных контактов с коллегами из «недружественных» стран. Эксперты указывают, что эти тенденции имеют накопительный эффект, который в 2025 г. уже явно сказывается на снижении позиций белорусских вузов в международных рейтингах.

20 августа 2025 г. суд Центрального района Минска признал социальные сети Европейского гуманитарного университета (ЕГУ) в Вильнюсе «экстремистскими материалами»³⁶. 15 сентября 2025 г. Генеральный прокурор Беларуси А. Швед направил в Верховный суд заявление о признании ЕГУ «экстремистской организацией» с запрещением его деятельности, символики и атрибутики на территории Беларуси³⁷. Около 80% нынешних студентов ЕГУ являются гражданами Беларуси. В случае удовлетворения данного заявления граждане Беларуси рискуют подвергнуться уголовному преследованию за «участие» или «финансирование» деятельности университета.

Курс по ИИ в высшей школе планируется ввести только в следующем году³⁸, что вызывает вопросы по тому насколько сейчас высшая школа справляется с этическими и методическими вопросами использования ИИ в образовательном процессе.

- **Образовательные возможности и академическая свобода**

Снижение автономии высших учебных заведений сочетается с демографическим сжатием: вузы не могут адаптировать специальности, сокращать нерелевантные программы или гибко управлять

³³ [Андрей Иванец – о создании образовательного хаба, внедрении электронного дневника и новом учебном эксперименте](#)

³⁴ [Высшую школу естественных наук и технологий создадут в БГУ](#)

³⁵ [«Единое научное-образовательное пространство Союзного государства»: итоги визита министра науки и высшего образования России в Беларусь – iSANS](#)

³⁶ <http://mininform.gov.by/documents/respublikanskiy-spisok-ekstremistskikh-materialov/>

³⁷ <https://prokuratura.gov.by/ru/media/novosti/zashchita-sotsialnykh-prav-grazhdan/v-inykh-sferakh/generalnyy-prokuror-15092025/>

³⁸ [Иванец: в университетах появится дисциплина об основах использования технологии ИИ](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация

кадрами в силу директивного управления. Результат – накопление структурных диспропорций при формальном сохранении учреждений.

В ноябре 2025 г. стало известно³⁹ об одном из наиболее показательных дел, имеющих прямое отношение к академической свободе, свободе исследования и свободного распространения знания. 37-летний преподаватель одного из вузов Беларуси приговорен к 2 годам лишения свободы и штрафу в 300 базовых величин за публикации на «Википедии» о Беларуси. Согласно данным Генеральной прокуратуры, с 2020 года он разместил материалы, квалифицированные как содержащие «заведомо ложные сведения» о Беларуси. Приговор вынесен по ст. 369-1 УК («Дискредитация Республики Беларусь»).

В базе политзаключенных за 2025 г. как минимум 19 человек из группы «преподаватели», в т.ч. Ирина Андрос⁴⁰, Фёдор Кандиранда⁴¹, Яна Чобот⁴², и др.⁴³

³⁹ [Автора белорусской Википедии осудили к двум годам колонии за "дискредитацию Беларуси"](#)

⁴⁰ [Ирина Андрос – Политзаключённые и репрессированные в Беларуси](#)

⁴¹ [Фёдор Кандиранда – Политзаключённые и репрессированные в Беларуси](#)

⁴² [Яна Чобот – Политзаключённые и репрессированные в Беларуси](#)

⁴³ [Политзаключённые и репрессированные в Беларуси](#)



#права человека

#подход, основанный на правах человека



office@belhelcom.org

#бизнес и права человека

#международные механизмы защиты прав



www.belhelcom.org

#дискриминация